

# 利用信息技术构建初中地理高效课堂

文/邓兴鹏

**摘要：**随着教育的不断深入和教学手段的日益丰富，“互联网+课程资源”“翻转课堂”“微课”“云课堂”等新的教育理念和模式在课堂教学中得到了广泛运用，给传统的教育教学带来了深刻变革，也使得教师对教学过程有了更深刻的认识。利用信息技术来构建初中地理高效课堂具有广阔的应用前景。本文阐述了初中地理高效课堂的基本特征，以及利用信息技术构建初中地理高效课堂的现状和意义，提出利用信息技术构建初中地理高效课堂的策略。

**关键词：**信息技术；初中地理；高效课堂

随着科学技术的发展，教育技术也得到了长足发展。随着互联网的普及和移动终端的广泛使用，人们的学习方式发生了翻天覆地的变化。在教学实践中，教师利用现代媒体技术来辅助教学已经成为一种趋势和潮流，尤其是以计算机、手机、平板等为代表的智能学习工具的出现和发展更是为教师开展信息化教学提供了更加便利的条件。因此，如何合理地运用现代信息技术来优化课堂教学是当前广大教师需要认真思考的问题<sup>[1]</sup>。

## 一、初中地理高效课堂的基本特征

### （一）发挥学生在学习中的主体作用

传统的教学模式是以教为主，注重知识的传授和技能的训练，忽视了学生能力的培养，而《义务教育地理课程标准（2022年版）》倡导“以学生为中心”，强调知识生成的过程，重视对学生思维品质的培养，从而充分调动起学生学习的积极性，使每个学生都能得到全面和谐的发展，真正成为课堂上的主人。

因此，在教学过程中，教师要转变观念，从过去的知识传授者转变为组织者、引导者和合作者，把更多的精力放在对学生的指导上，帮助其掌握正确的学习方法，养成良好的行为习惯。同时，教师还要鼓励和引导学生在课堂上主动地参与，积极思考，勇于探索，善于质疑，大胆创新。只有这样才能让学生真正成为课堂的主人，发挥学生们的主观能动性。

### （二）突出重点，突破难点，注重实效

《义务教育地理课程标准（2022年版）》要求教学应遵循由浅入深，由易到难的原则。这就需要教师们在日常的教育教学工作中，根据教材特点，精心设

计每一堂课，合理安排每一节课的教学内容，将重点、难点问题讲透、讲明，让每一位同学都听得懂，学得会。

## 二、利用信息技术构建初中地理高效课堂的现状

在学科知识方面，由于缺乏系统的指导，很多教师只是把信息技术作为辅助工具，没有充分挖掘其优势，使一些原本很好的素材变成了“四不像”。例如，有的教师为了提高学生的学习效率，制作了精美的电子地图，结果学生却不知如何使用。还有的教师用视频播放的方式，让学生观看有关世界气候变化的纪录片，但却没有引导学生去分析这些视频所呈现的信息<sup>[2]</sup>。

在教学过程方面，虽然很多教师都认识到，运用信息技术可以有效提升学生的学习兴趣，但是大多数情况下，教师只是把信息技术作为提高课堂效率的工具。例如，有的教师在上课的时候，会通过动画来吸引学生的注意力，但却没有考虑，一旦不再播放动画，学生的注意力将不容易集中，更不利于学生的学习。

在教学评价方面，虽然很多教师都意识到，运用信息技术进行评价，可以更直观地看到每个学生的学习效果，从而帮助自己了解每位学生的特点，但是大部分时候，教师即使是使用信息评价系统，也仅仅是用于统计学生的考试成绩，不能从细节上或多方面评价学生的学习效果<sup>[3]</sup>。

## 三、利用信息技术构建初中地理高效课堂的意义

信息技术是当今社会发展的必然产物，它不仅是一种工具，更是推动社会进步的重要动力。随着信息技术的不断发展和完善，其作用越来越明显。作为一门科学，地理学科也离不开信息技术。因此，在初中地理教学中，教师合理地运用信息技术，对提高学生

的学习兴趣,培养学生的实践能力,发展学生思维,提高教学质量具有积极意义。

#### (一) 有利于激发学生学习的兴趣

良好的学习兴趣是学好知识的前提。在课堂教学中,如果能够恰当地运用现代技术,将有助于激发学生的学习热情,增强学生的求知欲和探索精神,进而达到事半功倍的效果。例如,通过计算机模拟,教师可以生动形象地向学生展示地球仪上的各种地形图,从而让学生产生浓厚的兴趣,并自觉地投入到学习中来。又如,利用电子白板,教师可直观形象地展示各种地图,使抽象的地理知识变得具体、生动,从而激发了学生的学习兴趣。

#### (二) 有利于培养和提高学生分析问题和解决问题的能力

在日常的教学中,教师们经常会发现,有的学生对于一些简单的问题往往能举一反三,触类旁通。究其原因,就是这些学生在学习过程中,善于发现,勤于思考,善于总结。而这些都是与学生的思维习惯密不可分的。所以,教师在平时的教学过程中要注重培养学生的逻辑思维能力和发散性思维,帮助学生养成良好的思维品质。而现代信息技术正是培养学生这种良好思维品质的很好的手段之一。比如,在进行区域定位时,教师可以利用电子白板,把某一地区进行划分,

然后,再根据每个地区的特点,设计出不同的路线,引导学生去探究。这样不但锻炼了学生的空间想象能力,还锻炼了学生的动手操作能力。

#### (三) 有利于实现“以学生为本”

素质教育要求教育必须以“人的全面发展”为目的,这就要求教师充分考虑学生在认知水平、情感态度以及行为习惯等方面存在的差异,因材施教,促进每个个体得到充分的发展,而不是千篇一律,千人一面。因此,教师要重视发挥学生在教学中的主体地位。

随着信息技术的快速发展和普及,数字化教育、网络学习和在线课堂等新型教学模式已经全面涌现并普及。这些新型教学模式所体现的“以学生为本”的理念,强调的是将学生置于教学实践的核心地位,注重满足学生的学习需求和发展需要,并通过多种手段和工具来激发学生的学习兴趣和潜能。在这一背景下,信息技术发挥了极其重要的作用,其为教学提供了强大的技术支持和数字化资源,有效地促进了学生自主学习、协作学习和知识共建。因此,信息技术的发展不仅提高了教育效率和质量,更深刻地推动了“以学生为本”的教学理念不断深入发展<sup>[4]</sup>。

#### (四) 有利于提高课堂教学效率

传统的教学方式以教师讲,学生听为主,这种传统教学方式在很大程度上阻碍了学生思维的发展,不



利于培养学生的创新精神。随着信息技术的不断发展,现代信息技术与学科教学的不断融合,为改变这一现状提供了良好的机遇。信息技术作为一种新的教育手段和途径,能够有效地促进地理知识的传授,激发学生的学习兴趣,使抽象的知识具体化。同时,它还可以突破时间和空间的限制,将知识进行重组,形成网络化的知识结构体系,有利于培养学生的自主学习能力。

#### 四、利用信息技术构建初中地理高效课堂的策略

(一) 创设良好的地理教学情境,提高学生学习兴趣

在课堂教学中,教师要注重运用各种有效的手段,为学生营造一个轻松愉快的氛围,以引起学生对学习的浓厚兴趣,使学生们在愉快地学习中,不断获得知识,发展能力,陶冶情操。教师要充分挖掘生活,创设有利情景。课本上的许多内容,都源于现实生活,但又不等同于现实。所以,教师要引导学生走出教室,走向社会,从生活中发现地理现象,寻找地理规律,从而激发学生的学习兴趣,形成浓厚的探究意识。

初中地理课程是一门以实际生活为背景的课程,因此在创建课堂教学情境时,教师需要将生活中的实际情况作为基础,如城市、学校、工厂等,然后再通过多媒体设备将这些信息呈现给学生,让学生能够身临其境地感受到地理知识的魅力。此外,教师还需要在课堂上对学生提问,让学生能够结合自身实际情况提出一些地理问题,进而引发学生的思考,激发其学习兴趣。例如在学习《北方地区》这一章节时,教师可以让学生将自己身边常见的地质结构特征总结出来,帮助学生更好地记忆。

(二) 借助多媒体教学,突出学科特色

对于地理这一学科而言,多媒体教学具有得天独厚的优势。因为地理学科的教学内容涉及到具体的自然环境和地理位置,教师通过多媒体手段能够更加直观地呈现这些内容,使学生更加深刻地理解地理学科知识的本质和实质。

总之,在初中地理教学中,教师要将多媒体教学与传统的教学模式有机结合起来,创设生动形象的课

堂情境,将学生引入到具体的情景中,激发学生学习地理知识的兴趣,促使学生积极主动地参与到教学过程来。

(三) 利用网络资源,提升教学效率

网络资源的种类繁多,教师要充分利用互联网上丰富的教学资源,为学生营造良好的地理课堂。比如,在学习《海洋》这一部分内容时,教师可以让学生在课前预习之后登录“中国海洋”网站进行学习。通过有效应用网络资源,一方面可以提高学生的学习兴趣,另一方面也能够增强学生对地理知识的理解。

#### 五、结语

随着现代科技的发展,计算机技术、网络技术的不断进步,为地理教学提供了更加便捷、有效的手段。利用信息技术构建的地理高效课堂不仅使教师的教学方式发生根本改变,而且改变了学生的学习方式。在教学过程中,学生能够自主地选择和运用各种媒体资源进行学习,能够根据需要随时调整自己的学习内容,能够在多种媒体之间自由切换以适应不同需求等。因此,教师可以利用信息技术,通过创设地理教学情境、借助多媒体、利用网络资源等策略,构建高效初中地理课堂。

#### 参考文献:

- [1]张伟香.利用信息技术构建初中地理高效课堂[J].家长,2021(32):72-73.
- [2]高金凤.融合信息技术构建初中地理高效课堂[J].智力,2020(15):153-154.
- [3]尹娟.利用信息技术构建初中地理高效课堂[J].新课程研究,2019(7):52-53.
- [4]张晓燕.利用信息技术构建初中地理高效课堂[J].青少年日记(教育教学研究),2014(2):18.

作者简介:邓兴鹏(1976—),男,本科,中学一级,研究方向:初中地理教育教学。

(作者单位:安顺市西秀区鸡场中学)