

信息化背景下图书馆教学的路径探究

文/刘亚薇

摘要：随着信息化技术的不断发展和普及，高校图书馆的角色和功能也在不断发生着变化。传统意义上的图书馆已经不能满足高校教学和科研的需求，高校图书馆需要不断探索新的教学模式和服务方式，以适应信息化时代的需要。本文从信息化背景下高校图书馆的发展现状出发，探讨高校图书馆在教学方面发挥的作用和探索路径。

关键词：信息化；高校图书馆；教学研究；路径探究

随着信息化的快速发展和高校教学的不断改进，图书馆在高校教学中的作用越来越受到重视。图书馆作为高校教育资源的重要组成部分，为学生提供了大量的图书、期刊和其他学术资源，对学生的学习和研究具有不可替代的作用。在信息化背景下，如何更好地利用图书馆资源，提高高校图书馆在教学中的作用和效率，是当前亟须解决的问题。本文将探讨高校图书馆教学的路径，旨在为高校图书馆在信息化时代的发展提供借鉴和思路。

一、信息化背景下高校图书馆的发展现状

（一）数字化资源的建设和利用

数字化资源是信息化时代高校图书馆的重要特征之一。数字化资源的建设和利用，可以使高校图书馆的资源更加丰富、便捷、快速地服务于师生的学习、教学和科研工作。数字化资源的建设不仅包括数字化图书馆的建设，还包括数字化图书采集、数字化图书处理、数字化图书存储和数字化资源的利用等方面。

（二）信息技术的应用和服务

高校图书馆需要充分利用信息技术，提供更加便捷、快速、多元化的服务。数字化图书馆可以提供在线检索、电子阅览室等服务，能更好地满足用户的需求。

（三）教育教学支撑和服务

高校图书馆作为学校的重要教学资源，不仅需要提供各类教学资源和服务，还需要充分参与到教学活动中去，为教学提供支撑和服务。高校图书馆可以通过为教师提供教学信息、课程资料和教学技术支持等服务，使教学更加高效。

二、高校图书馆在教学方面的作用

（一）教学资源的支持和服务

高校图书馆拥有丰富的教学资源，包括纸质图书、电子书籍、期刊文献、学位论文等。通过数字化资源的建设和利用，高校图书馆的教学资源得到了进一步丰富

和扩展，师生可以通过在线检索、电子阅读等方式，更加方便地获取所需的教学资源。高校图书馆还可以为教师提供教学信息、课程资料和教学技术支持等服务，为教学提供有力的支持。

（二）信息素养的培养

高校图书馆可以通过信息技术培训、数字资源利用教育等方式，帮助师生提高信息素养，提升信息检索和利用的能力。同时，高校图书馆也可以为师生提供信息安全的教育和培训，增强师生的信息安全意识和能力。

（三）教学研究的支持和服务

高校图书馆可以为教师提供教学研究所需的相关文献和资料，为教学研究提供支持和服务。高校图书馆还可以通过开展教育教学研究，提出教育教学改革和创新的方案，为高校的教育教学工作提供有益的参考。

三、信息化背景下高校图书馆发展存在的问题

第一，高校图书馆的数字化建设还存在不足。随着数字化技术的发展，图书馆数字化建设已经成为不可或缺的一部分。但是，一些高校图书馆的数字化建设还比较薄弱，无法满足师生的需求。比如，一些高校图书馆没有完整的电子图书馆系统，或者电子资源的数量和质量不够高。这些问题导致学生无法充分利用图书馆资源，影响了他们的学习和研究效率。

第二，高校图书馆服务水平和质量有待提高。高校图书馆作为学生的重要学习场所和资源中心，应该提供全面、高效的服务。然而，一些高校图书馆的服务质量还有待提高。比如，有些图书馆在借还书流程、咨询服务等方面存在一些不便和烦琐的问题，影响了学生的使用体验。此外，一些高校图书馆的开放时间和服务时间还不够灵活，无法满足不同学生的需求。

第三，高校图书馆的社会化服务还不够完善。随着社会化服务的不断推广，图书馆也需要积极开展社会化

服务。但是,目前一些高校图书馆的社会化服务还不够完善。比如,一些高校图书馆的社会化服务项目较少,还没有形成良好的社会化服务体系。这些问题限制了高校图书馆的社会影响力和服务范围。

第四,高校图书馆人员队伍建设还需要加强。高校图书馆人员队伍是图书馆服务的重要组成部分。但是,一些高校图书馆的人员队伍建设还需要加强。比如,一些图书馆人员的专业素质、服务态度等方面还有待提高。这些问题影响了高校图书馆服务的效率和质量。

四、高校图书馆教学的路径探究

(一) 数字化资源的建设和利用

第一,高校图书馆需要积极建设数字化资源。数字化资源包括电子书、数字化期刊、数字化论文、数字化课件、数字化图书馆等各种类型。通过数字化资源的建设,高校图书馆可以将信息资源转化为数字形式,使读者可以随时随地通过互联网等途径获取信息。同时,数字化资源还可以实现资源共享,提高资源利用率。

第二,高校图书馆需要充分利用数字化资源。数字化资源可以帮助图书馆更好地开展教学工作。首先,数字化资源可以提供更加丰富的教学资源。教师可以通过数字化资源来搜索和筛选相关资料,帮助学生更好地理解课程内容。其次,数字化资源可以提高教学效率。学生可以在任何时间、任何地点通过数字化资源获取相关信息,避免了时间和空间的限制,提高了学习效率。

建设和利用数字化资源需要高校图书馆在以下几个方面进行改进。首先,高校图书馆需要加强数字化资源的建设和收集。这需要高校图书馆增加数字化资源的采购和建设投入,拓宽数字化资源的类型和数量。其次,高校图书馆需要优化数字化资源的存储和管理。数字化资源需要有清晰的归档和管理规范,以确保资源的质量和可用性。最后,高校图书馆需要加强对数字化资源的宣传和推广。只有让读者知道这些资源的存在和用途,才能充分发挥数字化资源的价值^[1]。

(二) 教育教学支撑和服务

第一,建设与共享数字化资源。高校图书馆在信息化背景下要加强数字化资源的建设与共享,以便为教育教学提供更好的支撑和服务。数字化资源包括数字化图书、期刊、学位论文、会议论文、多媒体资源、电子数据库等。高校图书馆应当尽可能地将馆藏资源进行数字化处理,建立数字化资源库,并通过网络技术实现共享和利用,以提高资源的利用效率。同时,高校图书馆还应当数字化资源建设中注重资源的质量和版权保护,以提高资源的学术价值和合法性。

第二,开展信息素养教育。信息素养是指个体运用信息技术获取信息、处理信息、创造信息的能力。高校图书馆应当积极开展信息素养教育,培养学生的信息素养,提高学生运用信息技术进行学术研究的能力。具体而言,高校图书馆可以在以下几个方面进行探索:一是开展信息素养培训。高校图书馆可以开设针对不同学科的信息素养培训课程,让学生了解如何有效地获取、评价和利用信息。二是提供信息咨询。高校图书馆应当建立健全的信息咨询服务体系,为学生提供咨询服务,帮助他们解决信息获取和利用的问题。三是开发信息技术工具。高校图书馆可以开发一些信息技术工具,如学术搜索引擎、参考文献管理工具等,帮助学生更好地进行学术研究。

第三,开展数字化服务。高校图书馆还可以通过开展数字化服务,为教育教学提供更全面、更便捷的支撑和服务。数字化服务包括数字图书馆服务、数字咨询服务、数字阅读服务等。具体而言,高校图书馆可以在以下几个方面进行探索:一是开展数字图书馆服务。高校图书馆可以将数字化资源与馆藏资源结合起来,建立数字图书馆服务平台,为用户提供全面的数字化资源服务。二是开展数字咨询服务。高校图书馆可以通过邮件、电话、在线咨询等多种方式,为用户提供数字咨询服务。同时,高校图书馆还可以开发一些常用的问答库和常见问题解答平台,帮助用户快速解决问题。三是开展数字阅读服务。高校图书馆可以开发数字化阅读工具,如数字图书馆阅读器、电子书阅读器等,方便用户随时随地阅读数字化资源。此外,还可以将数字化阅读服务与数字咨询服务结合起来,为用户提供更全面的数字化服务^[2]。

(三) 创新创业教育支持和服务

第一,图书馆的资源服务。高校图书馆是一个资源丰富的场所,为学生提供各种类型的图书、期刊、报纸、数据库等信息资源。为了更好地支持和服务创新创业教育,图书馆应该针对创新创业教育的特点,开展特色化的服务。例如,建立创新创业资源库,整合与创新创业相关的学术文献、案例资料、专利信息等资源,为学生提供专业、全面、便捷的资源支持。此外,图书馆还可以开设特色的读者服务项目,如提供创新创业的信息咨询、知识普及和研究方法指导等服务,以满足学生在创新创业过程中对知识和信息的需求。

第二,图书馆的教学支持。图书馆作为高校的重要教学资源中心,除了提供资源服务外,还可以为创新创业课程的开展提供教学支持。例如,建立教学支持平台,为师生提供创新创业相关的在线学习资源和课程辅导服

务,促进创新创业教育的深入开展。图书馆还可以组织各种类型的教学活动,如举办讲座、研讨会、读书会等,引导学生了解创新创业的理念和实践,并提供学术交流、合作创新的机会,促进学生的创新创业思维和实践能力的提升^[3]。

第三,图书馆的创新创业文化建设。图书馆作为高校文化建设的重要组成部分,可以发挥其影响力,倡导和推广创新创业文化。例如,图书馆可以开展创新创业文化活动,如主题展览、艺术演出、电影展映等,将创新创业的理念融入文化活动中。此外,图书馆还可以建立创新创业文化研究中心,开展相关研究,推动创新创业文化建设,为学校的创新创业教育提供更深入的理论和实践支持。另外,图书馆也可以鼓励和支持学生的创新创业项目。例如,通过开设创新创业项目库,收集和展示学生的创新创业项目成果,为学生提供展示和交流的平台,同时也鼓励更多学生参与到创新创业活动中。

(四) 数字化技术的应用和创新

第一,数字化资源的应用。数字化资源是高校图书馆不可或缺的一部分,数字化技术可以将图书馆纸质资源转化为数字资源,提供更加便捷的访问方式。数字化技术可以将不同来源的数字资源进行整合,形成一个统一的数字图书馆,为用户提供一站式的资源服务。数字化资源还可以与其他学术资源进行链接,为用户提供更加全面的知识服务。数字化资源在高校图书馆教学路径探讨中的应用包括:提供数字化图书和期刊资源,让学生和教师可以随时随地访问和使用;提供数字化参考工具和数据库,为学生和教师提供更加全面的参考服务;提供数字化媒体资源,如视频、音频、图片等,为学生和教师提供更加丰富的学习资料^[4]。

第二,虚拟服务的应用。高校图书馆可以通过数字化技术提供虚拟服务,如在线咨询、电子邮件咨询、在线参考咨询等。这些服务可以为用户提供便捷的咨询和服务方式,提高用户的满意度和图书馆的服务水平。虚拟服务在高校图书馆教学路径探讨中的应用包括:提供在线咨询和参考服务,帮助学生和教师解决问题和提供参考资料;提供在线学习支持,如在线辅导、在线学习资源、在线学术论坛等,为学生和教师提供更加便捷的学习支持;提供在线图书馆服务,如在线预约、在线借借、在线借阅等,为用户提供更加便捷的服务。

第三,数字化学习的应用。数字化技术可以帮助高校图书馆提供更加灵活的学习方式,如在线学习、远程学习、自主学习等。数字化学习可以为用户提供个性化的学习服务,满足用户不同的学习需求。数字化学习在

高校图书馆教学路径探讨中的应用包括:提供在线学习平台和课程资源,帮助学生和教师进行线上学习和教学;提供学生自主学习资源,如数字化学习资料库、在线学习工具等,鼓励学生进行自主学习;提供数字化评估和反馈机制,帮助学生和教师进行学习成果的评估和反馈,提高学习效果^[5]。

第四,数字化管理的应用。数字化技术可以帮助高校图书馆进行数字化管理,提高管理效率和服务质量。数字化管理可以将图书馆的各项服务和管理工作进行数字化处理,提高信息化水平,优化服务流程。数字化管理在高校图书馆教学路径探讨中的应用包括:提供数字化管理平台,如数字化借还管理系统、数字化预约管理系统等,帮助图书馆进行数字化管理;提供数字化工具和软件,如数字化编目软件、数字化检索工具等,帮助图书馆提高管理效率和服务质量;提供数字化数据分析和反馈机制,帮助图书馆进行数据分析和反馈,优化服务流程和服务质量。

五、结语

综上所述,信息化背景下,高校图书馆教学的路径探究具有重要意义。高校图书馆需要加强数字化资源的建设和利用,提升师生信息素养,为教师提供教学支撑和服务,为学生提供创新创业教育支持和服务,同时创新服务模式和服务方式,应用数字化技术提升服务的质量和效率。只有不断创新和进步,高校图书馆才能更好地适应信息化时代的需要,为高校的教育教学工作提供有力的支持。

参考文献:

- [1] 覃继举. 信息化时代下图书馆服务教学的转型[J]. 山西青年, 2019(19):240-241.
- [2] 张娟. 关于构建中小学图书馆信息化资源服务于教学的初探[J]. 中国现代教育装备, 2019(10):28-29,39.
- [3] 王开琴. 大数据背景下中学图书馆信息化建设助力于教育教学工作的探讨[J]. 大众文艺, 2018(18):166.
- [4] 王蕾. 信息化时代高校图书馆发挥教育教学服务职能研究[J]. 文教资料, 2017(21):86-87.
- [5] 朱鹏威, 于岩. 论高校图书馆信息化教学服务平台建设[J]. 白城师范学院学报, 2016, 30(11):63-66.

作者简介: 刘亚薇(1990—), 女, 本科, 助理馆员, 研究方向: 图书方向。

(作者单位: 山东政法学院)